



Multikulturelle skoler 2016  
Workshop B:

## Nyankomne på skolen: Vi løfter i flok!

*Jette Kjærgård, modtagelseskoordinator på Skolen på Nyelandsvej  
Karin Horsted Berg, skolekonsulent for flersprogede børn i  
Frederiksberg Kommune*



# Program for workshop

- Oplæg fra Frederiksberg
- Opgave i grupper:  
Hvordan kan man **inkludere** i flest mulige **meningsfulde fællesskaber**.
- Plenum og afslutning



# Den kommunale historik

## Frem til 2014/2015:

Modtagelsesklasser på én skole (ca. 30 børn)

## 2015/2016:

Modtagelsesklasser på to skoler

Skolen ved Bülowsvej: MK 1, MK 2 og MK 3 (8-17 år)

Skolen på Grundtvigsvej: MK 0 (6-8 år)

-----



# Den kommunale historik 2

## 2016/2017:

Modtagetilbud på fem matrikler

Modtagelsesklasser:

Skolen ved Bülowvej: MK 2, MK 3 (11-17 år)  
(modtagelsesklasser)

Skolen på Nyelandsvej / **Udskolingsafdeling på  
Lollandsvej: MK 2 og MK 3 (11-17 år)**

Modtagelsehold:

Skolen på Grundtvigsvej: (6-10 år)

Lindevangskolen: (0.-3.kl.) pr. 1. dec. 2016.

Ungeklasse på VUF: 16-20 år. (pilotprojekt)

## 2017/2018:

Modtagehold på 5-6 skoler

Særligt tilbud for de ældste i samarbejde med VUF  
eller andre.



# Opstart af modtagelsestilbud på Skolen på Nyelandsvej

Opstartsmøde:

Skolechef, skoleledelse, skolebestyrelse, skolekonsulent

Litteraturstudie

PIXI version af litteraturstudiet

Ledelse og bestyrelse ønskede at løfte opgaven  
ordentligt fra starten.

"Hvis vi skal løfte opgaven, skal vi løfte den ordentligt".

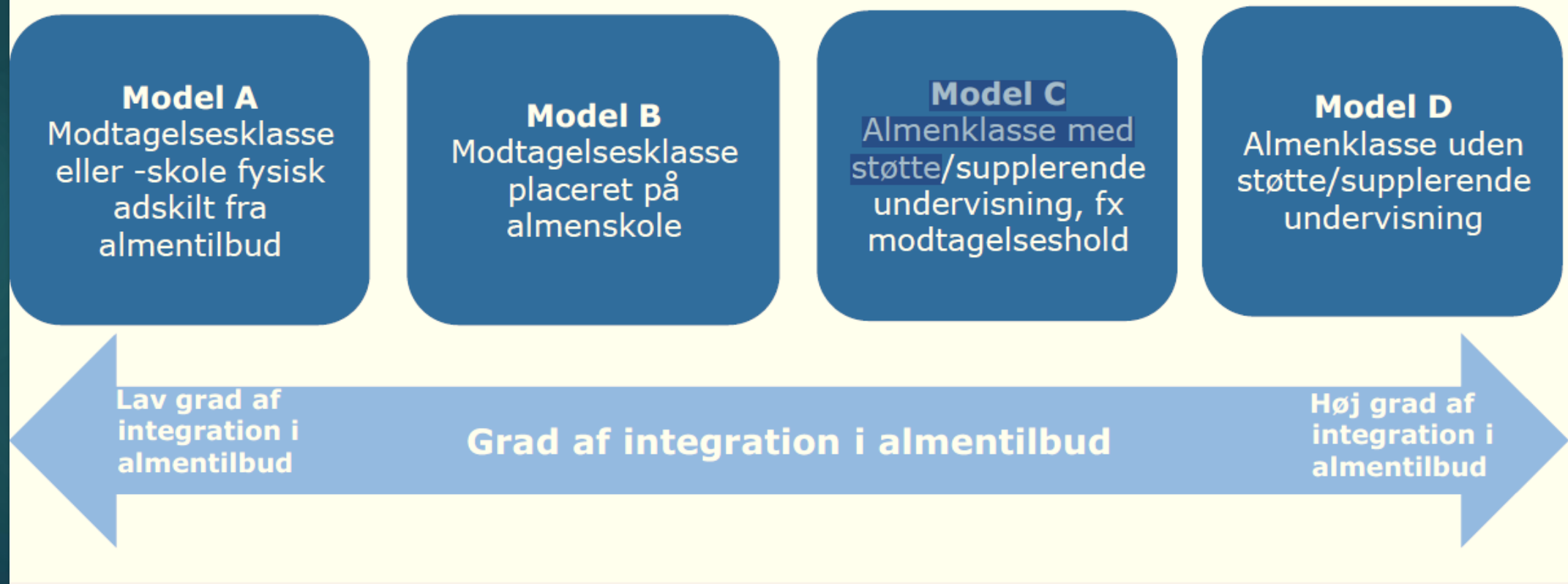
## LITTERATURSTUDIE OM MODTAGELSESTILBUD FOR NYANKOMNE ELEVER RAPPORT





# Væsentlige pointer fra litteraturstudiet

**Figur 3: Kontinuum over modeller for modtagelsestilbud**





# Skolen på Nyelandsvej

Signalement af skolen

800 elever

Midt på Frederiksberg

Deling på to matrikler på samme tid

Organisering

Modtagetilbud





# Velkommen til min skole

Ønske om at skabe det bedste tilbud  
Kompetenceudvikling af lærere

Forældremøde  
Forældrenetværk

Involvering af elever så hurtigt som muligt

Meget struktureret velkomst







# Fællesskaber

Ønske om at finde flest mulige reelle fællesskaber, ved fastholdelse af modtageklasse som struktur

buddy-ordning  
fysiske lokaliteter  
lounge  
placering i huset  
brug af skolegård

elevråd  
Skolehold (fodbold, skak)

praktik





# Buddyordningen

Viden  
Frivillighed  
Ligeværdighed

Sammen om det fælles 3.

Besøg i hinandens klasser  
Arrangerede møder  
Fællesspisning  
Faglige aktiviteter



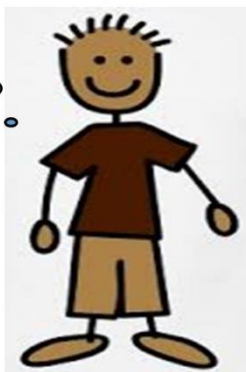
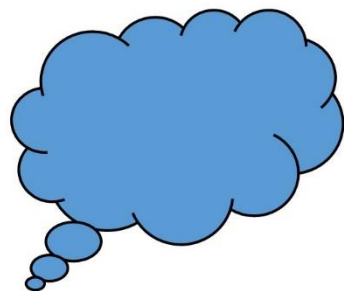


Kan vi finde fællesskaber – eller må  
jeg være med?





Må jeg være med?



Handling	Hvem?	Hvordan?	Hvornår?	Hindringer