

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og Professionshøjskolen UCC

Præambel

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for Professionshøjskolens UCC's arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde. Tillægskontrakten indeholder to elementer:

1. En ophævelse af målet om *Øget social mobilitet – flere talenter i spil*
2. Det nye pligtige mål om *Øget regionalt vidensamarbejde*.

Ad. 1. Ophævelse af målet om *øget social mobilitet – flere talenter i spil*

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende *Øget social mobilitet – flere talenter i spil* ophæves. Det betyder, at følgende målepunkterne udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

- Videreudvikling og udbredelse af studiecenteraktiviteter
- Øget tilbud af særligt tilrettelagte talentforløb til studerende

Der skal således ikke afrapporteres på målepunkterne vedrørende social mobilitet i årsrapporten for 2015-2017.

Ad 2. *Øget regionalt vidensamarbejde*

UCC har som målsætning at udvikle relevant viden i samspil med og til gavn for UCC's aftagere og samarbejdspartnere inden for det pædagogiske område, sundhedsområdet og formidling. UCC's uddannelser retter sig primært mod et offentligt arbejdsmarked. UCC ønsker i det regionale vidensamarbejdet at styrke uddannelsernes kobling til og samarbejde med aftagerne, herunder også at udvikle nye samarbejder med små og mellemstore virksomheder.

UCC har studerende i København, Hillerød og på Bornholm og bidrager herigennem til den lokale erhvervs- og videnudvikling.

Det er ambitionen, at UCC's uddannelsesmiljøer i Campus Carlsberg, Campus Nordsjælland og Campus Bornholm er åbne læringsmiljøer med stærke relationer til regionens virksomheder og organisationer og nærområdets civilsamfund og kulturbærende institutioner. Denne ambition understøttes af målepunkt om videnudvikling gennem fælles udviklings- og innovationsprojekter.

UCC har i det regionale vidensamarbejde fokus på, hvordan nyeste viden fra UCC's uddannelsesaktiviteter indgår i opgavevaretagelse og videnudvikling hos de regionale aftagere. UCC etablerer i 2016 en række stærke faglige miljøer på tværs af grunduddannelse, videreuddannelse og forskning.

De faglige miljøer omfatter UCC's uddannelsesaktiviteter i Campus Carlsberg, Campus Nordsjælland og på Bornholm og har en central rolle i forhold til at kvalificere og udvikle viden sammen

med omverdenen. Derfor fastsætter UCC et målepunkt om samspillet med de regionale aftagere og samarbejdspartnere i de faglige miljøers vidensomsætning til og sammen med regionale samarbejdspartnere.

1. Videnudvikling gennem fælles udviklings- og innovationsprojekter

2016:	2017:
5 projekter med virksomheder og kulturinstitutioner i nærområdet med afsæt i virksomhedernes og institutionernes problemstillinger og videnbehov	10 projekter med virksomheder og kulturinstitutioner i nærområdet med afsæt i virksomhedernes og institutionernes problemstillinger og videnbehov

UCC samler i 2016 sine uddannelsesaktiviteter i københavnsområdet i Campus Carlsberg. Campus skal være et pædagogisk viden- og kraftcenter i regionen og en ny og spændende ramme for et eksperimenterende, praksisnært og innovativt læringsmiljø.

UCC etablerer med campus rammerne for et innovationsmiljø, som skal bidrage til innovation og idéudvikling i uddannelserne og hos aftagerne. Læringsmiljøet på campus skal udvikles sammen med aftagere, studerende mv. og være åbent i forhold til nærmiljøet.

UCC ønsker at styrke samarbejdet med små og mellemstore virksomheder og kulturinstitutioner i Campus Carlsbergs nærområde gennem etablering af bl.a. fælles innovationsprojekter med afsæt i virksomhedernes og institutionernes problemstillinger og videnbehov. Med samlingen af UCC's uddannelsesaktiviteter i campusmiljøer bliver UCC en væsentlig aktør i nærområdets udvikling, herunder også med fokus på social mobilitet.

UCC's samspil med virksomheder og institutioner i nærområdet skal bidrage til løsningen af konkrete udfordringer hos virksomheder og institutioner samt bidrage til at etablere netværk mellem UCC og de deltagende aktører fra nærområdet.

UCC målsætter med målepunktet ambitionen om et samspil med et stigende antal af små og mellemstore virksomheder og organisationer i gennem udviklings- og innovationsprojekter.

2. De faglige miljøers vidensomsætning til og samarbejde med regionale aftagere og samarbejdspartnere

2016:	2017:
Det faglige miljøes vidensomsætning er formaliseret i minimum en samarbejdsaftale med regionale aftagere og samarbejdspartnere	Evalueret af de faglige miljøers vidensomsætning til og samarbejde med regionale aftagere og samarbejdspartnere

UCC etablerer i 2016 en række stærke faglige vidensmiljøer på tværs af grunduddannelse, videreuddannelse og forskning. De faglige miljøer samler UCC's uddannelsesaktiviteter med udgangspunkt i et fagligt forankret fællesskab. De faglige miljøer skal understøtte udvikling af UCC's vidensgrundlag i en tæt kobling til aftagere og samarbejdspartnere.

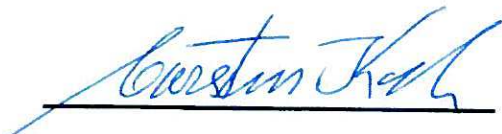
UCC har i dag en række partnerskaber med regionale samarbejdspartnere. Den direkte vidensspredning til og videnudvikling med de regionale aftagere og samarbejdspartnere skal styrkes i forbindelse med etableringen af de faglige miljøer.

Det er ambitionen, at de faglige miljøers videnomsætning til og samarbejde med regionale aftagere og samarbejdspartnere skal styrkes og formaliseres gennem samarbejdsaftaler mellem regionale aftagere og samarbejdspartnere og det enkelte faglige miljø.

Underskrifter

Charlottenlund, den 1. juni 2016

København, den 22/6-16



Carsten Koch
Bestyrelsesformand



Ulla Tørnæs
Uddannelses- og forskningsminister