

## Årsplan i historie og samfundsfag 8. og 9. kl.

8kl.	9.kl.
<p><u>1 (Fra sommer til efterårsferie.)</u></p> <p><b>Historiekanonpunkt: Grundloven 1849</b></p> <div data-bbox="57 387 764 577" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p><b>Samfundsfag</b> "Hvordan er magtfordelingen i Danmark og hvilken historisk udvikling ligger bag denne magtfordeling?"</p></div> <p><u>Læreroplæg og Kompendium</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Hit med historien" 9.kl., Poulsen, 60 -70</li><li>- "Tjek samfundet", s. 76 -96</li><li>- to læserbreve om "16 årsvalgret" og "Blokpolitik"</li><li>- DVD om folketinget, uddrag af "Kongekabale"</li></ul> <p><u>2 (Fra efterår til jul.)</u></p> <p><b>Historiekanonpunkt: Slaget ved Dybbøl og Genforeningen</b></p> <p>Der bygges videre fra national magt til international magt, vægten på historie: a) Hvem skal bestemme i grænselandet/europæisk magtkamp?(Sønderjylland 1864-1920) og b) <b>Imperialisme.</b></p> <p><u>Læreroplæg/kompendium</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Udkig fra historien – førstehalvdel af 1800-tallet"</li><li>- "Historiske overblik" s. 185-190</li><li>- Tintin i Congo.(2 sider)</li><li>- "Historiske overblik" s. 205-208</li></ul> <p><u>3 (fra jul til vinterferie/påske/sommer)</u></p> <p><b>Historiekanonpunkt:</b> Slaget ved Fælled og kvinders valgret. <b>Samfundsfag:</b> Fagforeninger og kønsroller</p> <p><u>Læreroplæg:</u> Kompendium:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kjersgaard "Danmarks PT. Nyheder" s. 1 og 2</li><li>- "Historiske overblik", s. 197-202</li><li>- "Det historiske overblik", s. 184 "Kvinders valgret"</li></ul> <p>Repetition og afsluttende selvvalgte opgaver.</p>	<p><u>1 (Fra sommer til efterårsferie)</u></p> <p><b>Historiekanonpunkt: Kanslergadeforliget og 29.august 1943</b></p> <div data-bbox="799 421 1433 611" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p><b>Samfundsfag</b> "Hvordan opdrages børn i forskellige kulturer til at blive medlem af forskellige fællesskaber?"(subkulturer)</p></div> <p><u>Læreroplæg:</u> Kompendium</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jacobsen, B: "På opdagelse i samfundet" s. 14</li><li>- Lysholm, N.: "Samfundsoverslag – en håndbog"</li><li>- "Tjek samfundet", Outzen</li><li>- "Udkig fra Historiekanon", M. Buttenschøn</li></ul> <p><u>2 (Fra efterår til sidste skoledag)</u></p> <p><b>Historiekanonpunkt: FN, Murens fald, Energikrisen 1973</b></p> <div data-bbox="799 1014 1410 1182" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p><b>Samfundsfag</b> "Hvordan er dansk erhvervslivs muligheder i en global økonomi?"</p></div> <p><u>Læreroplæg:</u> Kompendium</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lysholm, B: "Samfundsoverslag – en håndbog"</li><li>- "Globalisering – før du googler", uddrag</li><li>- "Tjek samfundet", s. 124- 152</li><li>- "Udkig fra Historiekanon", M. Buttenschøn</li></ul> <p>Repetition af pensum fra påske til prøve.</p> <p>Se læreroplæg, links m.m. på <a href="http://www.ucc.dk/cfu">www.ucc.dk/cfu</a></p> <p><b>Kort sagt;</b> Pointen med <b>samfundsfag</b> i et <b>historisk</b> lys er at give eleverne en viden om samfundet og forståelse for hvordan det hænger sammen fra primært Oplysningstiden over folkestyre til velfærdssamfund.</p> <p>Vh Morten Buttenschøn</p> <p>P.S. Der kan selvfølgelig ske ændringer undervejs.</p>