

Praktik-INFO, januar 2019

Kære Praktikansvarlige!

Godt Nytår!

Karaktergivning til eksamen

Lige en reminder om dette: sidste år ændrede vi procedure, så nu indtaster UC-praktikunderviseren karakteren på vegne af begge eksaminatorer. Praktiklærerne skal ikke længere selv have ulejlighed med dette.

Praktik i foråret

Der er både praktik på PR1, PR2 og PR3 til foråret. PR1 er for vores vinteroptag. Det er **vigtigt for samarbejdet** mellem praktiklærer og UC-praktikunderviseren, at de kan se hinandens navne i Praktikportalen. Husk derfor at tilknytte praktiklærerne til praktikgrupperne. UC-underviserne er sat på.

Ændringer i praktikteamet – igen her i januar

Vi orienterede i december om den nye bemanning i praktikken. Praktikteamet blev fra januar suppleret med en ny praktikkoordinator. Men nok er vi fusioneret, men det er de digitale systemer ikke endnu. Derfor har vi måtte rykke rundt i det samlede praktikteam, så Pouline er på Nylandsvej og ny på Carlsberg er derfor Oluf Lind Hansen, som overtager praksissamarbejdet og PR1 fra Britta Kornholt.

Praktiktemadage i foråret - reminder

Vi skrev i december-praktik-INFO om de to praktiktemadage i foråret: 29. januar og 5. marts.

I kan lige nå at tilmelde jer til den 29.1. Frist for tilmelding: **21. januar**

PR3: Link til tilmelding til den 29. januar: <https://www.survey-xact.dk/LinkCollector?key=EN1W31PY16CN>

De praktiklærere, der skal have studerende i PR1 for vores vinteroptag 2018 kan med fordel deltage i programmet den 29. januar, da det generelle program også vil være dækkende for PR1.

Møder om praksissamarbejde på 1. årgang - reminder

I januar er der placeret møder om praksissamarbejde på følgende tidspunkter:

For jer, der har haft studerende i praksissamarbejde i efteråret 2018 fra vores sommeroptag, er der møde om forårets praksissamarbejde onsdag den 30. januar kl. 13:00-15:00 – der vil blive sendt en indkaldelse ud i starten af januar.

For jer, der skal modtage vores spritnye vinteroptag 2019 og deltage som gæstelærere i løbet af foråret, er der møde onsdag den 30. januar kl. 15:00-17:00 – der vil blive sendt en indkaldelse ud i starten af januar.

Evaluerings af LU13.

Nu er der kommet en officiel pressemeddelelse om evalueringen af læreruddannelsen. Kort fortalt vedr. praktik, så får denne anerkendelse for resultaterne af opstramningen med eksamen og praktik på fuld tid. Praksissamarbejdet kan udvikles yderligere. I pressemeddelelsen finder I link til mere information. Vi indsætter pressemeddelelsen herunder:

Evaluering af læreruddannelsen: Ambitionsniveauet skal hæves

Læreruddannelsen er på en række områder forbedret efter reformen, men ambitionsniveauet bør løftes. Sådan lyder de centrale vurderinger fra den ekspertgruppe, der har evalueret læreruddannelsen. Ministeren vil se på, hvordan uddannelsen kan udvikles, så den kommer på højt internationalt niveau.

15. januar 2019

- [Læs evalueringen: Kvalitet og relevans af læreruddannelsen](#)

Ekspertgruppen vurderer, at intentionerne med reformen af læreruddannelsen fra 2013 på nogle områder er indfriet, mens der er udfordringer på andre.

På den positive side fremhæver ekspertgruppen, at læreruddannelsen i dag fokuserer mere på at klæde de studerende på til at undervise i deres fag. Derudover vurderes det, at praktikken er blevet styrket. Og så er det lykkedes at tiltrække ansøgere til læreruddannelsen med højere karakterer. Ekspertgruppen peger dog på, at det fortsat er væsentligt at have opmærksomhed på, hvordan læreruddannelsen også fremadrettet tiltrækker motiverede studerende.

På den kritiske side viser evalueringen, at læringskulturen på læreruddannelsen ikke er ambitiøs nok. De studerende bliver ikke mødt af tilstrækkelig høje forventninger, og der er for stor forskel på den indsats, de studerende lægger på uddannelsen. Konkret viser evalueringen, at der er for mange studerende, der kommer igennem læreruddannelsen med en for lav studieintensitet.

Ekspertgruppen peger desuden på, at uddannelsen er usammenhængende med mange små moduler, og at det er en svaghed, at forskningsviden ikke inddrages systematisk i undervisningen og i de studerendes bachelorprojekter.

Ifølge ekspertgruppen skal uddannelsen udvikles på en række områder for at leve op til målene om høj kvalitet og tydelig relevans for folkeskolen.

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers takker ekspertgruppen for at have leveret et godt grundlag for at udvikle læreruddannelsen.

- Læreruddannelsen er én af de vigtigste, vi har, for her uddanner vi dem, der skal fylde vores børn med viden, mod og nysgerrighed. Det er godt, at uddannelsen på nogle områder er blevet bedre og mere attraktiv for de studerende. Men jeg er bekymret for det faglige niveau og studieintensiteten, som er for lav. Regeringen har høje ambitioner for læreruddannelsen, da vi skal have endnu dygtigere lærere. Nu vil jeg nærlæse evalueringen og drøfte konklusionerne med forligspartierne. Det er afgørende, at vi får en læreruddannelse, som har et højt niveau, og som er på højde med den internationale udvikling, så vi kan tiltrække de dygtigste studerende, siger Tommy Ahlers.

Fakta

Ekspertgruppens opdrag

- Ekspertgruppen har vurderet læreruddannelsens kvalitet og relevans, herunder uddannelsens stærke og svage sider.
- Ekspertgruppen har vurderet, om læreruddannelsen fra 2013 lever op til målene fra den politiske aftale fra 2012 og har derudover belyst en række elementer, der er blevet sat særlig fokus på fra politisk hold eller i offentligheden. Det samlede fokus for evalueringen er operationaliseret i en række evalueringsspørgsmål.
- Ekspertgruppen har udpeget områder, hvor der er behov for udvikling for at styrke opfyldelsen af de politiske målsætninger med den nye læreruddannelse samt identificeret og fremhævet eksempler på god praksis.

Ekspertgruppen har undervejs i arbejdet offentliggjort tre tematiske delanalyser, der har haft fokus på:

- Del 1: Indhold, faglige krav og almen dannelse (offentliggjort marts 2018)
- Del 2: Kvalitet i undervisningen (offentliggjort august 2018)
- Del 3: Match med behovene i folkeskolen (offentliggjort november 2018)

Datagrundlaget for den samlede evaluering er ekspertgruppens besøgsrunde på alle syv professionshøjskoler, de tre tematiske delanalyser samt en supplerende analyse af optaget på læreruddannelsen.

- [Læs delanalyser m.v. her](#)

Ekspertgruppens medlemmer

- Elaine Munthe (formand), professor og dekan ved Fakultet for uddanningsvitenskap og humaniora, Universitetet i Stavanger, og leder af Nasjonalt Råd for Lærerutdanning.
- Sven-Erik Hansén, Ph.d., professor emeritus, Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, Åbo Akademi.
- Per B. Christensen, formand for lærerkommissionen, formand for Akkrediteringsrådet og tidligere direktør for Børn, Unge og Uddannelse i Næstved Kommune.
- Carsten Aude, skoleleder på Sabro-Korsvejskolen i Aarhus Kommune, og medlem af Skolelederforeningens lokale bestyrelse i Aarhus Kommune.
- Inaluk Hede Pedersen, lærer på Bagsværd Skole, dimittend fra 2017 og tidligere formand for Studenterrådet UCC.
- Lise Tingleff Nielsen, chef for grundskoleområdet på Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og tidligere forskningschef på Professionshøjskolen UCC.

For yderligere oplysninger, kontakt:

Pressekonsulent Trine Søndergaard, Uddannelses- og Forskningsministeriet, tlf. 7231 8009, tri@ufm.dk

Chefkonsulent Tue Vinther-Jørgensen, Styrelsen for Forskning og Uddannelse, tlf. 7231 7880, tvj@ufm.dk

Senest opdateret 15. januar 2019

Med venlig hilsen Uddannelses- og Forskningsministeriet

Du modtager dette nyhedsbrev, fordi du er tilmeldt nyhedsbreve fra ufm.dk.

Vores adresse er:

Uddannelses- og Forskningsministeriet Postboks 2135 København
K 1015 Denmark