



At arbejde med læringsmål i skolen

– Kompetenceudvikling for lærere, pædagoger, skoleledelser og forvaltninger

Praksisnær kompetenceudvikling i læringsmålorienteret undervisning

UCC tilrettelægger, gennemfører og evaluerer forløb med fokus på læringsmål og elevers læring i samarbejde med skoler og kommuner. Vi tager udgangspunkt i viden om og forskning i vellykket praksis.

UCC's kompetenceudvikling har fokus på:

- Undersøgelse og udvikling af praksis
- Læring og læringsfællesskaber
- Aktionslæring og lektionsstudier med rum til refleksion

Vi målretter forløbene lokale behov og har følgende to spørgsmål som omdrejningspunkt:

- Hvordan bliver elevernes læring synlig for lærerne?
- Hvordan bliver undervisningens formål og elevernes læring synlig for eleverne?

Faser i et kompetenceudviklingsforløb

Et kompetenceudviklingsforløb består af flere faser. UCC kan bidrage i alle faser, afhængigt af hvor I er.



Forløb tilpasset jeres skoler eller kommune

* Forløb for skoler

UCC tilbyder kurser, workshops, vejledning, diplommoduler eller længere forløb for hele skoler med udgangspunkt i den enkelte skoles strategi. Vi samarbejder om at tilrettelægge et forløb, så det imødekommer jeres behov.

Gennem kompetenceudvikling af særlige vejledere på skolerne kan UCC bidrage til at forankre den læringsmålsorienterede didaktik lokalt på jeres skoler.

* Diplommodul i læringsmålstyret undervisning

Deltagerne lærer at udvikle og reflektere over læringsmålstyret undervisning og den læringsmålsorienterede didaktik med afsæt i forenklede Fælles Mål. Deltagerne kvalificeres til at planlægge, gennemføre og evaluere læringsmålstyret undervisning. Modulet er en del af diplomuddannelsen "Innovation i undervisning".

* Forløb for teams, ledere, lærere og pædagoger

Der er forskellige muligheder for kompetenceudvikling i team med lærere, pædagoger og ledere fx:

- Praksisnær kompetenceudvikling på egen skole hvor en UCC-konsulent kommer ud
- Forløb hvor I kommer ind på UCC på udbudte kurser
 - Læringsmålorienteret undervisning i et bestemt fag
 - Læringsmålorienteret undervisning i indskoling, mellemtrin eller udskoling
 - Læringsmålorienteret undervisning med fokus på feedback og evaluering
 - Læringsmålorienteret undervisning og undervisningsdifferentiering og inklusion

* Vejledning i valg og brug af læremidler

UCC kan vejlede i, hvordan valg og brug af analoge og digitale læremidler kan indgå i en læringsmålorienteret undervisning.

Forskning i skolens praksis

Forskere fra UCC undersøger, hvordan man kan støtte lærere i planlægning af undervisning i skolens fag – særligt dansk, matematik og naturfag med fokus på læringsmålorienteret undervisning. Aktuelt arbejdes der med lektionsstudier i fagene dansk og matematik og med formålsformulering og modelleringskompetence i naturfag.

Skoler eller kommuner, som har ønsker om eller konkrete ideer til samarbejde om forskning inden for denne ramme, kan kontakte UCC's forskningsafdeling med henblik på afklaring af muligheder.

Kontakt: Programleder Vibeke Schrøder på vs4@ucc.dk



Kontakt UCC

Kontakt UCC for mere information om kompetenceudvikling i læringsmålorienteret undervisning

Telefon 4189 7220
kompetenceudvikling@ucc.dk