

Kulturforløb i samfundsfag – kort forløbsgennemgang

Mål: Eleven skal efter endt undervisning kunne svare på følgende problemformulering:

”Hvordan opdrages børn i forskellige kulturer til at blive medlem af forskellige fællesskaber?”.

For at kunne imødekomme det må undervisningen have været omkring begreber som: *”Identitet”, ”Arv og miljø”, ”Opdragelse”, ”Socialisering”,* Dernæst ses på *”Traditionelt og moderne samfund”, ”National kultur”, ”Subkulturer”, ”Minoritet”, ”Majoritet”.* Forløbet kan udvides med emner som *”Kønsroller”, ”Kernefamilie”, ”Multikulturelt samfund”, ”Integration”, ”Politiske ideologier”* mv.

Start: Gennemgang af problemformulering og dermed begrebsafklaring. Brug præsentationerne *”Et kulturhistorisk overblik”* og *”Hvad er kultur?”*. Eleverne tager stilling til spørgsmålene undervejs. Senere kan læses tekster fra diverse grundbøger og portaler med fokus på problemstillingen og de ovenfor nævnte begreber. Sidenhen kan suppleres med læremidler fra temalisten.

Slut: Problemstillingen evalueres med fx prøveoplæg fra diverse forlag eller skitser fra dette site. Alternativt eller i forlængelse kan diverse digitale værktøjer bruges som middel til at svare på problemstillingen.