

Workshop



Digital dannelse – kommunikation og trivsel

Onsdag den 13. december 2017

Kom i gang med at udvikle en strategi om digital kommunikation og trivsel til jeres skole og få konkrete ideer til skolens videre arbejde på gratis workshop

Når børn og unge bliver hængt ud eller mobbet, får billeder eller videoer delt mod deres vilje eller bliver krænket på nettet, kan det have store psykiske og sociale konsekvenser for deres udvikling, trivsel og læring. Det er en sag for skolen, og derfor er det helt centralt, at skolen er tydelig om sine værdier for, hvordan vi omgås hinanden – både på skolen og på nettet.

Center for Undervisning i UCC inviterer i samarbejde med Red Barnet, Digitaliseringsstyrelsen, KL og Styrelsen for It og Læring til workshop om digital kommunikation og trivsel, hvor I som skole får mulighed for at komme i gang med at arbejde med jeres digitale kultur og værdier.

Kom og hør eksperter fra Red Barnet fortælle, hvordan vilkårene for børn og unges kommunikation på nettet er anderledes end i den fysiske verden, deltag i drøftelser af problematikker og dilemmaer om børn og unges digitale liv og få et fælles sprog om digital kommunikation og trivsel.

Det er vigtigt af hensyn til jeres videre arbejde på skolen, at I deltager i workshoppen som et skoleteam, der består af en leder, en lærer og en elevrepræsentant.

Center for Undervisningsmidler har samlet et overblik over materialer på området til emu.dk, som vi præsenterer på dagen.

Praktisk information

Målgruppe

Grundskoler: 3 deltagere pr. skoleteam - én leder, én lærer og én elevrepræsentant

Tid

Onsdag den 13. december 2017 kl. 11.30-16

Sted

Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V

Pris

Gratis – ved udeblivelse opkræves gebyr på 250 kr.

Tilmelding

Senest 1. december 2017 på mail til fcl-cfu@ucc.dk efter først-til-mølle-princippet

Forplejning

Sandwich og kaffe/te kage

Kontakt

Christa Jeppesen
Projektsekretær
cjep@ucc.dk, 4189 8795



Red Barnet

UCC
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN

Center for
Undervisningsmidler