

## DISKUSSIONS- OG REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

### **Forslag til diskussions- og refleksionsspørgsmål, som kan bearbejdes i undervisningen**

- **Udviser de involverede børn tegn på indlevelse og hjælpsomhed samt selvhjulpenhed?**  
Begrund din vurdering.
- **Hvilke institutionelle præmisser eller omstændigheder er udfordrende eller ligefrem en hindring i arbejdet med rutiner som det ses i filmene?**  
*Stikord: Disponering af tid, normering, vaner og normer.*
- **Hvilke personlige præferencer hos pædagogen kan hæmme det pædagogiske arbejde med rutiner som læringsrum?**  
Hvilke præferencer, skik og normer er knyttet til rutiner som måltidet og toiletbesøget?  
Hvad er lækkert og ulækkert? (fx vedr. måltidet)  
Så du situationer, hvor skik og normer var i spil?  
Så du situationer, som virkede grænseoverskridende eller provokerende?  
Hvilke refleksioner gør du dig vedr. dine egne præferencer og evner til at behovsudsætte i forhold til disse præferencer?  
*Stikord: Bordskik, hygiejne, ordensbehov, overhjælp, tålmodighed, oplevede kollegiale forventninger.*
- **Hvilken rolle spiller kommunikationen imellem barn og pædagog for det pædagogiske arbejde med rutiner som læringsrum?**  
*Stikord: Misforståede og oversete tegn, mulighed for tilstedeværelse, overblik, forvirring, stress og oplevet tidspres, børnegruppens dynamik.*
- **Set fra et børneperspektiv, hvad tror du børnene oplever og hvorfor?**  
Begrund med eksempler fra filmene og din tolkning af børnenes udtryk.