



7

skarpe til dansklæreren om de afsluttende prøver i dansk

Hvis du kan svare JA til de følgende spørgsmål, er dine elever godt på vej mod den afsluttende prøve i læsning i 9. klasse.

1. Kender dine elever prøvens opbygning og udformning?

Læseprøven består af forskellige typer af tekster. Det kan fx være:

- en brochure eller brochureagtig tekst (pjece, køreplan, artikel med forskellige teksttyper)
- en opinionstekst (essay, klumme, leder, læserbrev, kronik)
- en faglig tekst (sagprosa)
- en fortælling (eventyr, myte, sagn)
- en nyere fiktiv tekst (novelle)

Ved den digitalt selvrettende læseprøve har eleverne et trykt teksthæfte, hvor teksterne til opgave 1-4 er trykt og et digitalt opgavehæfte, hvor opgaverne 1-4 er trykt sammen med hele opgave 5, der er en parentesopgave.

Ved læseprøven i papirudgave er prøven delt i to hæfter. Et teksthæfte og et opgavehæfte.

I teksthæftet er tekst 1-4 placeret, og i opgavehæftet er opgaverne til tekst 1-4 og hele tekst 5 med parentesopgaver placeret. Kun opgavehæftet skal afleveres.

2. Har I talt om de forskellige opgavetyper?

Tekst 1-4 er multiple choice-opgaver:

Eleverne skal finde det rigtige svar ud af fire mulige. Der er kun ét rigtigt svar til hvert spørgsmål.

Tekst 5 er en parentesopgave (cloze test):

Eleverne skal finde det rigtige svar ud af fire mulige.

3. Har du forberedt eleverne på prøvens omfang?

Prøven varer 30 minutter og rummer 50 opgaver. Ud over søgeteksten (brochure eller lignende) vil den samlede læsedel være på cirka 4000-4500 ord. Eleverne skal derfor kunne læse med stor sikkerhed og høj hastighed, for at alle opgaver kan nås og besvares korrekt.

4. Har I talt om prøvens sværhedsgrad?

Tekster og opgaver har varierende længde og sværhedsgrad, og læseprøven er samlet set så svær, at det kun vil være de allerbedste elever, som kan nå at løse samtlige opgaver. Prøven er udformet med stigende sværhedsgrad, så den sidste opgave er den sværeste. Mange elever vil derfor med fordel kunne løse opgaverne i den rigtige rækkefølge, men det er frivilligt.

5. Har I talt om, at alle tekster ikke skal læses ens?

Læsemåde, læseteknik og læseforståelsesstrategi afhænger af, hvad formålet er med læsningen. I læseprøven skal eleverne fx anvende punktlæsning/søgelæsning, oversigtslæsning og nærlæsning.

I Fælles Måls læseplan og vejledning for dansk kan du finde en gennemgang af forskellige begreber i forbindelse med læsning.

6. Prøvevejledning

Har du læst prøvevejledningen som udgives elektronisk på Styrelsens for Undervisning og Kvalitets hjemmeside? Her kan du blandt andet læse mere uddybende om typer af opgaver, prøveafholdelse og vurderingskriterier.

7. Styrelsen for Undervisning og Kvalitets hjemmeside

Har du besøgt www.uvm.dk/fp og www.emu.dk?

Her kan du fx finde:

- Fælles Mål
- Prøvevejledningen og vurderingskriterierne
- Love og bekendtgørelser om prøverne
- Publikationen "Orientering om folkeskolens afsluttende prøver"